

Kriterien für „Kopfnoten“ zum Sozialverhalten

Sozialverhalten	Verantwortungsbereitschaft Einhalten von Regeln	Kooperationsfähigkeit Teamfähigkeit Hilfsbereitschaft respektvoller Umgang	Konfliktverhalten Fähigkeiten zur Selbstreflexion
<p>S 1 sehr gut</p> <p>entspricht den Anforderungen in besonderem Maße 1+ bis 1- (bzw. 15-13 Punkte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere Schüler/innen • fördert eigeninitiativ das Miteinander • hält sich vorbildlich an Regeln bis hin zur Unterstützung deren Einhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet vorbildlich sowohl mit Mitschüler/innen als auch mit Lehrer/innen zusammen • ist stets hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler/innen und achtet andere in vorbildlicher Weise 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen von sich aus und konstruktiv • bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich bei Konflikten ein und sucht eigenständig nach Lösungen
<p>S 2 gut</p> <p>entspricht den Anforderungen in vollem Maße 2+ bis 3+ (bzw. 12 – 9 Punkte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich häufig anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst • fördert das Miteinander • hält sich fast immer an Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet gut sowohl mit Mitschüler/innen als auch mit Lehrer/innen zusammen • ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler/innen und achtet andere 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise • bleibt sachlich, lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein
<p>S 3 befriedigend</p> <p>entspricht den Anforderungen im Allgemeinen 3 bis 4 (bzw. 8 – 5 Punkte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst • zeigt Interesse am Miteinander • hält sich im Allgemeinen an Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet mit Mitschüler/innen und/oder Lehrer/innen zusammen • achtet andere meist und ist in der Regel auch hilfsbereit 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen in der Regel angemessen, oft aber nur nach Aufforderung • bleibt in der Regel sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein
<p>S 4 unbefriedigend</p> <p>entspricht den Anforderungen noch nicht 4- bis 6 (bzw. 4-0 Punkte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt geringe Verantwortung für sich und andere bis hin zu mutwilliger Gefährdung durch eigenes Handeln • zeigt kaum Interesse am Miteinander bis hin zu Störungen des Gemeinschaftslebens • hält Regeln selten bis gar nicht ein 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet weder mit Mitschüler/innen noch mit Lehrer/innen zusammen, bis hin zu kontraproduktivem Verhalten • hilft Mitschüler/innen selten bis hin zur Missachtung 	<ul style="list-style-type: none"> • hat Schwierigkeiten und zeigt wenig Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren • zeigt wenig bis keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten